

AVALIAÇÃO E INTERVENÇÃO NAS PERTURBAÇÕES FONOLÓGICAS

Diagnóstico diferencial. Instrumentos de avaliação. Classificação das perturbações dos sons da fala. Abordagens de intervenção. Medidas de resultados.



DATAS, LOCAIS E DESTINATÁRIOS

DATAS

15 de Setembro de 2018

DATA LIMITE DE INSCRIÇÃO

8 de Setembro de 2018

LOCAL

Hotel Black Tulip

Avenida da República, nº 2038
4430-195 Vila Nova de Gaia
Latitud: 41.12043 | Longitud: -8.60644

Transportes públicos:

Metro: Linha D (amarela) - Estação D. João II - 150m (2min a pé)

Comboio: Estação General Torres - 1,4km (16min a pé)

CARGA HORÁRIA

7 horas

HORÁRIOS

09h00-17h00

DESTINATÁRIOS

terapeutas da fala

IDIOMA

Português

PROGRAMA

- Instrumentos de avaliação
- Parâmetros a avaliar
- Classificação das perturbações dos sons da fala
- Abordagens de intervenção
- Medidas de resultados

CERTIFICADO

Certificado de Formação Profissional, emitido através do Sistema de Informação e Gestão da Oferta Educativa e Formativa (SIGO), coordenado pelo Ministério da Educação e pelo Ministério do Trabalho e da Solidariedade Social, conforme previsto na Portaria nº 474/2010.

* Necessária a frequência em pelo menos 90% do curso

PORQUÊ FREQUENTAR ESTE CURSO?

- Terás a oportunidade de adquirir competências no âmbito da avaliação e intervenção das perturbações dos sons da fala com a reputada investigadora e terapeuta da fala, Marisa Lousada.
- A tua aprendizagem terá por base a análise de casos clínicos.

- Terás acesso a informação que te permitirá a implementar imediatamente os procedimentos de análise e intervenção na prática clínica.
- Todos os conteúdos desta formação estarão alinhados com os dados da literatura internacional.

DESCRIÇÃO

PERTURBAÇÕES DOS SONS DA FALA SÃO DAS PERTURBAÇÕES MAIS FREQUENTES NOS SERVIÇOS DE TERAPIA DA FALA

A maior parte das crianças adquire a linguagem de forma natural durante a infância.

Por volta dos 12 meses começam a produzir as primeiras palavras e no início da idade escolar (5/6 anos) apresentam um vocabulário alargado, produzem diferentes tipos de frases e são capazes de participar em conversas. Contudo, **a aquisição da linguagem pode ser particularmente difícil para algumas crianças** (James, 1999).

As perturbações dos sons da fala são das perturbações mais frequentes nos serviços de terapia da fala (McLeod e Harrison, 2009).

As **perturbações de fala** e linguagem são **dos problemas de desenvolvimento mais comuns durante a infância**, sendo que a prevalência varia entre 10% a 15% das crianças em idade pré-escolar e 6% das crianças em idade escolar (ASHA, 2000; McLeod e Harrison, 2009).

Para o estabelecimento do **diagnóstico correcto** é necessária uma **avaliação pormenorizada que inclui a análise de diferentes parâmetros** (e.g., avaliação orofacial, análise SODA, processos fonológicos, inventário fonético, inconsistência, inteligibilidade, consciência fonológica).

Uma correcta avaliação permitirá **delinear um plano de intervenção adequado às necessidades de cada criança**.

Na presente formação de **Avaliação e Intervenção nas Perturbações Fonológicas**, com **Marisa Lousada**, serão descritas as principais abordagens para a intervenção nas perturbações fonológicas, bem como os níveis de evidência associados. Por fim, serão também descritas as medidas de resultados para uma análise da eficácia da intervenção.